

新北市淡水區中泰國小定期評量命審題機制實施要點

壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定。
- 三、國民中小學教學正常化實施要點

貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

參、命題與審題原則：

一、命題原則：

- (一)命題應秉持專業，依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題，並試題內容兼顧知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- (二)命題時不得直接使用題庫或引用坊間試題，並避免與考古題雷同，以維護試題品質與適性。
- (三)命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- (四)試題敘述應簡潔明確，並符合學生認知程度並融入素養導向及生活情境。
- (五)試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。
- (六)避免有爭論的答案出現、避免直接抄襲課本某句話。
- (七)試題（或選項）中，宜避免有暗示性的答案。
- (八)命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。
- (九)由命題教師親自於評量日一週前將試卷紙本及雙向細目表(附件一)印出後簽名，交予審題教師完成審題並簽名，並於期限內將試卷紙本繳交至教務處，試卷電子檔及試卷答案上傳至校務行政系統/題庫管理模組。

二、審題原則：

- (一)審題教師依據下列原則，進行審核：
 1. 命題範圍應符合教學進度。

2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
4. 檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
5. 試題解答是否正確無誤。
6. 試題配分是否正確無誤。

(二)若有英聽電子檔，協助判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。

(三)命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得提交領域召集人或其他領域小組成員進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，以維護學生權益。

(四)召開審題會議，審題老師進行試卷審題工作，並提供相關的回饋與建議，且於評量日一週前至校務行政統/題庫管理模組完成審卷事宜。

(五)命題老師檢視審卷內容進行修正，並再次確認試卷是否還存在任何疑義之處，修正後重新上傳試卷及試卷答案於校務行政統/題庫管理模組，以完成命題後續相關事宜。

肆、迴避及保密原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題或審題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。若命題或審題教師子女就讀接受評量之班級，或有其他需迴避情形，應主動告知教務處、領域或學年召集人，並另行安排其他教師擔任工作。如未遵守保密原則，經查察屬實，則依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法處理。

一、迴避原則：

(一)命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時，應於工作分配時主動向教務處、領域或學年召集人提出，確實遵循迴避原則。

(二)如學校受限於教師編制，在命審題人員無法遵從迴避原則之情況下，得授由教務處安排調整；教師仍應依教師專業知能及專業倫理，維護評量之公平性，恪遵保密原則。

二、保密原則：

- (一)試卷完成後交由教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- (二)命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。
- (三)命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。

(附件一)

雙向細目表填表說明

一、雙向細目表之定義：

為一測驗的架構藍圖。描述了一份測驗中所應該包含的內容，以及所評量到的能力，同時也是命題的依據。以教學目標（知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑）和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。其用途在於幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期的學習結果。

1. 教學目標（以橫軸表示）：以Bloom所提的認知領域六個教學目標為依據：知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑。

認知目標	行 為 動 詞
知識	記憶、練習、記載、定名、背誦等
理解	瞭解明白學習內容、如解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等
綜合	以所學習、領悟的去創新、改造，能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等
評鑑	評估、分等、發揮、評價、專業等

2. 教材內容（以縱軸表示）：以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

二、雙向細目表之用途

可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

三、雙向細目表填表說明

1. 填表對象：各科命題老師。
2. 填表重點：請命題老師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元填入。
3. 教材內容可依課、章、節、單元等填寫。
4. 請命題老師繳交試卷給審題教師審核時，連同雙向細目表一同交予。
5. 請命題老師勿直接以廠商提供之命題光碟出題。
6. 表格請至學校雲端硬碟下載填寫，表格不夠時可自行增列。

新北市淡水區中泰國民小學試題雙向細目分析表

評量時段	學年度第 學期第 次定期評量			領域名稱	
評量年級		考試人數		教學節數	
評量時間	分			命題老師	
命題範圍				版 本	

教材單元	教學目標 題 型	記憶		理解		應用		高層次思考(分析、評鑑、創造)	
		配分	答數	配分	答數	配分	答數	配分	答數
一、三年級的我 第一節	是非題								
	選擇題								
	填填看								
	簡答題								
	分數小計								
一、三年級的我 第二節	是非題								
	選擇題								
	填填看								
	簡答題								
	分數小計								
二、學習真有趣	是非題								
	選擇題								
	填填看								
	簡答題								
	分數小計								
三、校園規範與班級自治	是非題								
	選擇題								
	填填看								
	簡答題								
	分數小計								

新北市淡水區中泰國民小學 定期評量試題【審核表】

試 題 審 核 (審核通過請打✓)		
自 審	他 審	審 核 項 目
		依據教材內容及其知識結構出題。
		取材分布均勻，且包括教材之重要概念。
		注重教材理解與活用，而非零碎知識之記憶。
		能儘量結合學生的生活經驗。
		同一題組避免過多的子題。
		儘量避免母子效應（互相牽涉）的情形。
		試題難易度之分配恰當。
		用詞遣字能儘量配合學生的程度。
		清楚表達題意，敘述完整。
		文字語法和標點符號正確。
		答案避免引起爭論。
		一個試題只問一個獨立且明確的問題。
		題幹採用正面的敘述，儘量避免反面或雙重否定的文句。
		若用否定句時，能在否定字眼下加註雙底線等提醒孩子的標示。
		選擇題儘量避免設計「以上皆非」、「以上皆是」的答案。
		國語文命題國字、注音題型有語境。

☺命題者：

☺審題者：

審題者其他回饋與建議：