

## 新北市中泰國民小學 113 學年度推動「生活英語動起來」實施計畫

### 一、依據

- (一) 國家發展委員會110年9月「2030雙語政策」。
- (二) 新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- (三) 新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。
- (四) 新北教國字第1131943080號 - 新北市113-115學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

### 二、目的

- (一) 英文課程規劃設計全英語教學，鼓勵學生使用英語與老師對話，增加日常應用英語的機會，使學習更加落實。
- (二) 透過豐富多元的英語學習情境，拓展學生國際視野，學習尊重並接納多元文化，擁有開闊的世界觀。

### 三、實施對象：本校一至六年級學生。

### 四、實施時間：

- (一) 每星期一訂為本校的英語閱讀推廣活動時間。
- (二) 配合課程教學推動相關活動。

### 五、實施原則

- (一) 結合生活情境脈絡並結合校園宣導，有效使用生活中英語元素，增加學生運用能力。
- (二) 配合英文課程活動，整合學生英語知識、技能、態度，培養學生成為懂得尊重多元文化的世界公民。
- (三) 教師使用多元而有趣味性的教學方法，融入不同英語學習內容。

### 六、實施方式

#### (一) 成立推動小組

1. 每月開會一次，討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜
2. 學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區，供學生及家長瀏覽活動成果。

## (二)推動校園廣播教學

規劃於英語日當天，在晨間打掃、午餐或下課時間播放兒童英語廣播或是英語歌曲，營造英語沉浸式學習環境，鼓勵學生隨著廣播動起來、唱出來。

## (三)推廣英語校園環境

1. 利用校內空間，布置英語佳句以及生活會話標語，增加從環境中接觸的機會。
2. 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
3. 兒童朝會時間，請英語老師針對低中高年級設計生活英語對話佳句，讓學生互動練習，並於課間活動時間找英語老師進行口說英語認證。

## (四)英語節日活動

配合國外重大節日，如萬聖節等，辦理相應英語活動，廣邀全校師生參與，營造英語情境，體驗不同的文化風俗，進而培養尊重、開放的國際觀。

## 七、預期成效

- (一)藉由佈置校園環境、英語廣播、師長日常的英語對話，活用學校資源，將英語適時、適量融入學校生活中，加深英語教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，加廣英語使用機會。
- (二)搭配課程學習可以讓學生經由接觸後進一步了解、接納、尊重各民族之語言、生活方式、文化特色，進而認同與尊重各民族之文化。

八、經費來源：由本校相關經費項下支應。

九、本計畫陳校長核可後實施，修正亦同。